PROBĂ SCRISĂ
CONSILIER ȘCOLAR

VARIANTA 1

Toate subietele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I **50 de puncte**

Realizați, în două pagini, un plan de intervenție pentru un elev cu scădere a motivației școlare, incluzând: evaluarea inițială; două obiective măsurabile; două metode/tehnici de consiliere utilizate; două activități desfășurate; două metode de evaluare a intervenției.
Punctajul se acordă pentru respectarea următoarelor repere:

a. Prezentarea etapei de evaluare inițială a cazului; 10 puncte
b. Precizarea a două obiective măsurabile 10 puncte
c. Definirea și detalierea a două metode/tehnici de consiliere utilizate 10 puncte
d. Prezentarea detaliată a două activități desfășurate 10 puncte
e. Definirea și detalierea a două metode de evaluare a intervenției 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea **40 de puncte**

Alegeți, prin încercuire, varianta corectă de răspuns:

1. Identificați etapa inițială în procesul consilierii educaționale:
a) Stabilirea obiectivelor intervenției
b) Evaluarea inițială a elevului
c) Încheierea relației de consiliere
d) Implementarea planului de intervenție

2. Un factor extrinsec care influențează motivația școlară este:
a) Interesul elevului pentru materie
b) Autoeficacitatea elevului
c) Recompensele
d) Stilurile cognitive

3. În evaluarea aptitudinilor elevilor, consilierul utilizează adesea:
a) Fișa medicală
b) Interviul clinic
c) Teste vocaționale
d) Tema de casă

4. Care dintre următoarele reprezintă o tehnică de clarificare în consiliere?
a) Reformularea
b) Testarea psihologică
c) Contractul educațional
d) Observația liberă

PROBĂ SCRISĂ
CONSILIER ȘCOLAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 1

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Nu se acordă fracțiuni de punct.
Se acordă zece puncte din oficiu.
Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare

SUBIECTUL I **50 de puncte**

a. Prezentarea etapei de evaluare inițială a cazului; Prezentare detaliată a etapei - 10 pc, prezentare succintă -5 pc
b. Precizarea a două obiective măsurabile: câte 5 puncte pentru formularea unui obiectiv: 2X5pc=10pc
c. Definirea și detalierea a două metode/tehnici de consiliere utilizate: câte 5 pc pentru prezentarea detaliată a unei metode/tehnici: 2X5pc=10pc; câte 3 puncte pentru prezentarea succintă a unei metode/tehnici: 2X3pc=6 pc
c. Prezentarea detaliată a două activități desfășurate: câte 5 pc pentru prezentarea detaliată a unei activități desfășurate: 2X5pc=10pc; câte 3 puncte pentru prezentarea succintă a unei activități desfășurate: 2X3pc=6 pc
d. Definirea și detalierea a două metode de evaluare a intervenției: câte 5 pc pentru prezentarea detaliată a unei metode de evaluare: 2X5pc=10pc; câte 3 puncte pentru prezentarea succintă a unei metode de evaluare: 2X3pc=6 pc

SUBIECTUL al II-lea **40 de puncte**

Alegeți, prin încercuire, varianta corectă de răspuns. Se acordă câte 10 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. Identificați etapa inițială în procesul consilierii educaționale:
a) Stabilirea obiectivelor intervenției
b) Evaluarea inițială a elevului - 10 puncte
c) Încheierea relației de consiliere
d) Implementarea planului de intervenție
Corect: b

2. Un factor extrinsec care influențează motivația școlară este:
a) Interesul elevului pentru materie
b) Autoeficacitatea elevului
c) Recompensele externe - 10 puncte
d) Stilurile cognitive
Corect: c

3. În evaluarea aptitudinilor elevilor, consilierul utilizează adesea:
a) Fișa medicală
b) Interviul clinic
c) Teste vocaționale 10 puncte
d) Tema de casă
Corect: c

4. Care dintre următoarele reprezintă o tehnică de clarificare în consiliere?
a) Reformularea - 10 puncte
b) Testarea psihologică
c) Contractul educațional
d) Observația liberă
Corect: a